

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат
(протокол № 6 от 29 марта 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат
Х.Р. Шарапова
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат) |
| Руководитель | Шарапова Халида Рафиковна |
| Адрес организации | 423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Школьная, д.9 |
| Телефон, факс | (843) 452-36-07 |
| Адрес электронной почты | nursh_2@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | 16 Л 01 №0001746 (№5954), выдана 27 января 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 16 А 01 №0000216 (№2454) от 4 апреля 2013 года. Свидетельство действует до 4 апреля 2025 года. |

МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 процентов – рядом со Школой, 34 процента – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьная

Республика «Содружество»), так и на уровне классных сообществ (каждый класс имеет свои органы самоуправления);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, СНТ, Юнармия, Школьный спортивный клуб;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал (проводятся экскурсии в библиотеку, Региональный музей Закамья и Нурлатского района, Дом дружбы народов, Нурлатский архив);

8) организует профориентационную работу со школьниками (Классные встречи в рамках проекта РДШ, реализация проектов учащихся о профессиях своих родителей, экскурсии в НАТ);

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (действует общешкольный родительский комитет, в каждом классе – родительский комитет класса. Родителями организуется контроль горячего питания обучающихся в школьной столовой В вечернее время организуется родительский патруль в микрорайоне школы).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, организовывать совместные мероприятия детей с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В январе 2021 года Школа организовала проведение семинара для учителей совместно со специалистами ППМС-Центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В течение года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Деятельность отряда Самостоятельные дети;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса большее количество родителей выбирают физкультурно- спортивное, техническое и художественное направления. Полностью удовлетворить пожелания родителей и учащихся не позволяют многие факторы: отсутствие или недостаточность материальной базы (нет комплектов для кружка «Робототехника, отсутствие комплекта лыж), двухсменная работа школы (отсутствие кабинетов).

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий |

| | |
|--|---|
| | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей истории и естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы «Электронный документооборот РТ», Google/ В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- согласование распорядительных актов;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 683 | 661 | 665 | 665 |
| | – начальная школа | 294 | 266 | 282 | 290 |
| | – основная школа | 310 | 318 | 303 | 296 |
| | – средняя школа | 79 | 77 | 80 | 79 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – основная школа | | | 1 | |

| | | | | | | |
|------------|-----|-----|------|-----|------|-------|
| Алгебра | 99 | 62 | 99,8 | 66 | 99,4 | 59,64 |
| Геометрия | 100 | 69 | 99,8 | 69 | 99,4 | 66,2 |
| Технология | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 97,5 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОДНК НР | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Стабильное качество знаний наблюдается по предметам: родной язык, родная литература, окружающий мир, биология, история, ОДНКНР, астрономия, геометрия, физкультура, музыка, ИЗО, ОБЖ, право. По остальным предметам идет некоторое понижение качества знаний.

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года

| Уровень образования | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---------------------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% | Усп.% | Кач.% |
| НОО | 96 (-3%) | 65(-1%) | 100(+4%) | 82(+17%) | 100(=) | 65(-17%) |
| ООО | 97 (-2%) | 45 (=) | 99,7(=) | 56 (+11%) | 99,6(=) | 52,6(-3,4%) |
| СОО | 93 (-7%) | 62 (=) | 100(+7%) | 66 (+4%) | 100(=) | 65(-1%) |
| Средний по школе | 95 (-4%) | 56 (-1%) | 99,9 (+4%) | 65 (+9%) | 99,8 (=) | 58,5(-6,5%) |

За последние три года наблюдается стабильная успеваемость и некоторое снижение качества знаний обучающихся в НОО и ООО. Если не брать в расчет 2019-2020 учебный год, который заканчивали в дистанционном режиме и качество знаний за год было значительно выше, то можно сделать вывод, что успеваемость несколько повысилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом из-за снижения количества неуспевающих за год. Качество знаний практически стабильно на уровне начальной и средней школы и несколько повысилось в среднем звене с 45% до 52 % (+7%).

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|
| «5», чел | 65 | 73 | 63 |
| «4 и 5», чел | 269 | 320 | 282 |
| Качество, % | 56 (-1) | 65 (+9) | 58,6 (-6,4) |
| Успеваемость, % | 95 (-4) | 99,9 (+4) | 99,8 (-1) |

Наблюдается некоторое повышение успеваемости и качества знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году. На повышение результатов сказалось дистанционное обучение, где учащиеся показали хорошие результаты по предметам. В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2020-2021 учебном году качество знаний практически стабильно 56% и 58,6%, несколько повысилась успеваемость за счет снижения числа неуспевающих за год.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 9х, 11х классах все учащиеся имели положительные отметки по всем предметам учебного плана, положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в форме ГО), все имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, все получили результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе в 11 классе.

По итогам ОГЭ по русскому языку средняя оценка по школе (4,4) выше среднего показателя по РТ (3,97). По математике средняя оценка по школе и по РТ практически одинакова (3,7 и 3,69).

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп-сть | Кач-во | Ср.оценка по школе | Ср.оценка по РТ |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 67 | 0 | 8 | 26 | 33 | 100 | 88 | 4,4 | 3,97 |
| Математика | 67 | 2 | 18 | 42 | 5 | 97 | 70 | 3,7 | 3,69 |

Все выпускники 9х классов в количестве 67 человек получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе аттестат с отличием об основном общем образовании в 9 классе получил 1 выпускник.

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2020-2021 учебный год

В 2021 году насчитывалось 44 выпускника. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

| Предметы | Средний балл по школе | Средний балл по НМР | Средний балл по РТ | Средний балл по РФ |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | 82 | 77 | 74,7 | 71,4 |
| Математика (проф) | 64 | 65,4 | 61,5 | 55,1 |
| Обществознание | 75 | 65,6 | 61,6 | 56,4 |
| История | 72 | 61,6 | 61,6 | 54,9 |
| Химия | 60,1 | 61 | 69,5 | 59,1 |
| Физика | 58,2 | 58,9 | 59,4 | 55,1 |
| Биология | 59 | 59,3 | 56,9 | 51,1 |
| Английский язык | 84,2 | 81,8 | 79,3 | 72 |
| География | 64 | 61 | 68,9 | 59,9 |
| Литература | 71,7 | 61 | 69,5 | 59,1 |
| Информатика и ИКТ | 65 | 67,2 | 69,6 | 62,8 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году в МАОУ «СОШ №» г. Нурлат

| Предмет | Количество | Количество обучающихся, получивших 100 баллов | Количество обучающихся, получивших 80–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 44 | 2 | 27 | 82 |
| Математика | 18 | | 1 | 64 |
| Физика | 13 | | 1 | 58,2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | 65 |
| Английский язык | 5 | | 3 | 84,2 |
| История | 3 | | 1 | 72 |
| География | 1 | | | 64 |

| | | | | |
|----------------|----|--|---|------|
| Химия | 19 | | 2 | 60,1 |
| Биология | 19 | | 1 | 59 |
| Литература | 3 | | 1 | 71,7 |
| Обществознание | 7 | | 2 | 75 |

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи ЕГЭ по школе по предметам русский язык, история, литература, английский язык выше среднего балла по району, РТ, РФ.

Результаты ЕГЭ по химии ниже среднего балла по району, РТ, РФ, т.к. 2 ученицы не прошли порог, и средний балл по этому предмету резко снизился.

По информатике и географии нет учащихся, получивших высокие баллы.

Не прошли порог по химии - 2 чел., биологии – 2 чел.

Все выпускники 11 классов в количестве 44 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе аттестат с отличием о среднем общем образовании в 11 классе получили 7 выпускников.

Отказавшихся от сдачи ЕГЭ в 2021 году не было.

Анализ ВПР за 2021 год

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в апреле 2021 года в 4-8 классах было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

При рассмотрении результатов ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах можно сделать вывод, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся по географии в 7х классах, биологии в 6х, 7х классах, по истории в 8х, 11х классах, по математике в 6х, 7х, 8х классах, по английскому языку в 7х, 11х классах, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у учащихся 9-го класса (по физике, русскому языку, химии, географии), в 8х классах (обществознание, русский язык, физика), так как наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения по сравнению с годовыми.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Школа:

1. разработала графики поточного входа учащихся в учреждение;
2. подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗы | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 78 | 65 | 3 | 10 | 35 | 27 | 2 | 5 | 0 |
| 2020 | 85 | 60 | 10 | 15 | 32 | 28 | 0 | 2 | 2 |
| 2021 | 67 | 32 | 6 | 29 | 44 | 38 | 6 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах. Так, в 2019 году в 10 класс перешли 83% учащихся 9 классов, в 2020 году – 71% и в 2021 году – 48% учащихся. Также наблюдается рост количества учащихся, продолжающих обучение в других школах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2021 году все выпускники школы продолжили образование в учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 41 человек имеет высшее образование, 1 человек - среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека. Из них на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую-1, на СЗД – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 42 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение 2021 года 4 педагога прошли обучение по соответствующим их специальности видам функциональной грамотности в объеме 24 часа. Обучение педагогов по данному направлению продолжается.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25825 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 ед
- объем учебного фонда – 11498 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 11498 | 7534 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 13464 | 9756 |
| 4 | Справочная | 324 | 120 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. 2021 году в пищеблоке школы прошел капитальный ремонт, было поставлено новое технологическое оборудование, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

На территории школы установлена универсальная футбольная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета №6 от 29 марта 2022 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по технологическому профилю.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 666 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 270 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 298 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 78 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (48,9%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (48,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня | человек (процент) | 10 (6,6%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (11,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 41 |
| – высшим педагогическим образованием | | 41 |
| – средним профессиональным образованием | | |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 18 (42%) |
| – первой | | 17 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (4%) |
| – больше 30 лет | | 10 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (7%) |
| – от 55 лет | | 4 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей | человек (процент) | 42 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 666 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,11 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.